

## **Un total de 58 estudiantes ejercen como auditores de cuentas por un día en una iniciativa de los censores de cuentas**



Foto: ICJCE  
MADRID, 26 Oct. (EUROPA PRESS) -

Un total de 58 estudiantes de segundo y tercer curso de Ciencias Económicas y Empresariales de doce universidades madrileñas han ejercido como auditores de cuentas por un día como parte de la iniciativa 'Auditor por un día', organizada por la Agrupación Territorial 1ª del Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España (ICJCE).

El ICJCE ha indicado que el objetivo de este proyecto, que este año cumple su cuarta edición y en el que han participado más de 200 estudiantes, es dar a conocer la profesión de la auditoría a los estudiantes y futuros profesionales, así como "los valores de independencia, calidad, transparencia, rigor y confianza que representa la ciencia económica".

"De este modo, 'Auditor por un día' consiste en la realización de una jornada en la que cada estudiante trabaja individualmente en una de las empresas de auditoría más importantes del país con un gerente y su equipo para conocer de cerca el trabajo desarrollado por profesionales de la auditoría de cuentas y ser testigos de su labor para garantizar la transparencia de la información financiera", ha explicado el instituto.

El presidente de la agrupación madrileña de auditores, Antonio Fornieles, ha destacado que esta actividad "es muy útil para acercar la profesión de la auditoría a los estudiantes", y supone, a su juicio, un compromiso con ellos y con las universidades para dar un paso más en su formación, que en determinadas ocasiones carece de situaciones prácticas".

El instituto también ha explicado que la segunda fase de la iniciativa tendrá lugar unos días después en las aulas, cuando el alumno y un representante de la firma de auditoría correspondiente, compartan con sus compañeros de clase, entre otras experiencias, la de haber sido auditor por un día, la formación de los profesionales, el ambiente de trabajo, o la labor que se realiza como auditor.